

Принята

Решением педагогического
совета МБОУ ДО ДПЦ №7 «Ровесник»
Бугульминского муниципального
Республики Татарстан
протокол №1 от 26.08.2025

Утверждена

Директор
МБОУ ДО ДПЦ №7 «Ровесник»
Бугульминского муниципального
Республики Татарстан
И.И.Филина
Приказ № 29 от 26.08.2025



ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКОГО (ПОДРОСТКОВОГО) ЦЕНТРА № 7 «РОВЕСНИК»
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
на 2025 – 2026 учебный год

Г. БУГУЛЬМА

Паспорт основной общеобразовательной программы
муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования детского (подросткового) центра №7 «Ровесник»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Наименование программы	Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детского (подросткового) центра №7 «Ровесник» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Статус программы	Основной регламентирующий документ, построенный на основе образовательных программ дополнительного образования детей различной направленности, типов и видов, реализуемых в детском (подростковом) центре №7 «Ровесник»
Основание для разработки	• Конституция Российской Федерации и Республики Татарстан; Конвенция ООН о правах ребенка; Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»); • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г. от 31 марта 2022г. № 678-р; • Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках Национального проекта «Образование от 03.09.2018 №10. • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на 2015- 2025 гг.; • Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; • Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015г № 443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2029 годы»; • Устав МБОУ ДО ДПЦ №7 «Ровесник»; • Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ ДО ДПЦ №7 «Ровесник»; • Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов МБОУ ДО ДПЦ

	№7 «Ровесник».
Основной разработчик	Директор и педагогический коллектив МБОУ ДО ДПЦ №7 «Ровесник»
Исполнители основных мероприятий	Директор и педагогический коллектив МБОУ ДО ДПЦ №7 «Ровесник»

Цель программы	Формирование благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию интеллектуального и творческого потенциала как обучающихся, так и педагогов. Создание условий для самоопределения, самореализации и укрепления здоровья каждого участника образовательного процесса.
Задачи программы	- Создание условий для личностного развития и позитивной социализации учащихся, а также их профессионального самоопределения. - Развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей. Обеспечение доступности качественного дополнительного образования по всем направлениям деятельности учреждения, учитывая интересы личности, общества и государства. Приоритеты - Равный доступ для всех детей к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. - Совершенствование системы управления качеством образовательных услуг, а также форм и методов организационно-управленческой деятельности. Инновации - Обновление и улучшение программно-методического содержания дополнительного образования, его форм, методов и технологий. - Разработка новых программ, ориентированных на развитие инновационной деятельности и информационных технологий. Методическая работа - Внедрение новых форм методической работы, способствующих развитию профессиональных компетенций педагогических работников. - Одаренные дети и дети с ограниченными возможностями - Развитие системы работы с одаренными детьми и совершенствование форм поддержки детей с ограниченными возможностями. Законодательство - Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения в соответствии с требованиями действующего

	законодательства. <i>Материально-техническая база</i> • Обновление и расширение материально-технической базы для создания комфортной информационно-образовательной среды. <i>Безопасность</i> Обеспечение безопасных условий для пребывания детей и сотрудников, а также для организации образовательной деятельности и досуговых мероприятий.
Сроки реализации	2025-2026 учебный год.
Ожидаемые результаты	1. Выполнение муниципального задания в полном объеме. Достижение запланированных показателей по охвату детей образовательными программами. 2. Обеспечение доступности качественного дополнительного образования для обучающихся. Поступательный рост личных и профессиональных достижений педагогов. Укрепление нравственного и физического здоровья детей и подростков, формирование у выпускников ключевых компетенций, необходимых для успешной социализации и развития творческого потенциала.
Источник финансирования	Бюджетное финансирование
Разделы программы	1. Информационная справка учреждения 2. Пояснительная записка 3. Учебный план 4. Календарный учебный график 5. Содержание образования 6. Формы и методы оценки результатов образовательной деятельности 7. Условия реализации основной образовательной программы 8. Контроль и руководство 9. Показатели и ожидаемые результаты
Дата утверждения	26.08.2025
Организация контроля исполнения	Педагогический совет

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1	Общие сведения об образовательном учреждении					
1.1	Юридический адрес	423230, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, ул. Мулланура Вахитова, д.4				
1.2.	Телефон	8 (85594) 6-74-52				
1.3.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 16Л01 № 0004766 Рег.№ 8734 от 06.10.2016 г.				
	Организационно-правовая форма	муниципальная организация				
1.4.	Директор (ФИО, телефон)	Филина Любовь Ивановна 8 (85594) 6-74-52				
1.5.	Сайт учреждения: ВКонтакте:	https://edu.tatar.ru/bugulma/center_7 https://vk.com/dpc.rovesnik7				
2	Характеристика педагогического коллектива					
	Педагогические работники	Всего	Основные работники	%	Совместители	%
2.1.	Всего педагогических работников	6	5		1	
2.2.	Имеют: высшее профессиональное образование	6	5		1	
2.3.	Имеют квалификационные категории, в т.ч. высшую категорию	6	1		0	
	первую категорию	6	5		1	
2.4.	СЗД	0	0		0	
2.4.	Прошли курсы повышения квалификации по профилю в течение последних 3 лет	6	5		1	
3.	Условия для организации образовательного процесса					
	Тип учебного заведения	Учреждение дополнительного образования				
3.1.	Год постройки	1988 год				
3.2.	Сменность занятий	Учреждение работает в условиях пяти дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка, графиком работы.				
3.3.	Продолжительность занятий	Продолжительность одного учебного занятия два академических часа (по 45 минут) с 10 минутным перерывом. Рекомендуются организация в середине учебного занятия динамической паузы продолжительностью не менее 10 минут.				
4.	Организация образовательного процесса					

	Общее количество обучающихся	390 чел.
--	------------------------------	----------

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детского (подросткового) центра № 7 «Ровесник» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан представляет собой учебно-методический документ, который обновляется ежегодно. Она состоит из учебного плана и календарного учебного графика, разработанных на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности, типов и видов, реализуемых в нашем центре.

Содержание образовательной программы охватывает различные образовательные области, виды и направления, сформированные на основе общеразвивающих программ, которые реализуются в нашем центре. Обучение и воспитание в учреждении осуществляются на русском и татарском языках, при этом возможно создание групп, где обучение ведется на языках народов, проживающих на территории муниципального района.

Образовательная программа МБОУ ДО ДПЦ № 7 «Ровесник» предназначена для удовлетворения следующих потребностей:

Обучающихся: Получение качественного бесплатного дополнительного образования по программам, которые реализуются в нашем центре. Возможность выбора объединения, педагога, программы и формы обучения в соответствии с их потребностями, возможностями и способностями. Обучение по индивидуальным планам и ускоренным курсам.

Общества и государства: Совершенствование системы дополнительного образования детей. Создание среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, раскрытию их творческих способностей, вовлечению в социально полезную деятельность, профессиональному и личностному самоопределению, самореализации и самовоспитанию. Адаптация детей к жизни в обществе, формирование толерантного сознания, организация содержательного досуга и занятости.

Образовательных учреждений: Организация дополнительного образования в образовательных организациях на основе договоров о сотрудничестве.

МБОУ ДО ДПЦ № 7 «Ровесник», культуры и других социальных партнеров: Выездные творческие выступления студий и реализация совместных проектов.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план составляется на основе:

- Закона Российской Федерации и Республики Татарстан «Об образовании»;
- Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (п. 2.12.7);

- Устава МБОУ ДО ДПЦ № 7 «Ровесник»;
- дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный план отражает:

- направленность образовательной программы;
- количество учебных групп по годам обучения;
- количество детей по годам обучения.

Корректировка учебного плана может производиться в случае:

- изменения режима работы МБОУ ДО ДПЦ № 7 «Ровесник»;
- увольнения педагога;
- длительной болезни педагога;
- приема на работу нового педагога (при наличии вакансии).

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам учета работы детских творческих объединений.

В случаях вынужденного отсутствия педагога (болезнь педагога, длительная командировка и т.д.) выполнение учебного плана может быть обеспечено:

- заменой;
- подачи учебного материала за счет часов повторения и практики по блокам;
- за счет снятия часов с менее значимых тем.

Учебный план учреждения реализуется через дополнительные общеобразовательные программы для детей и подростков по направлениям:

- художественное;
- социально-гуманитарное;
- техническое.

При формировании детских объединений (учебных групп) учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, уровня образования, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с избранным направлением.

Учебный план
дополнительного образования
на 2024– 2025 год

	Наименование студии	1 год	2 год	3 год	4 год	Педагогическая нагрузка	Результат освоения программы	Форма промежуточной аттестации	Форма итоговой аттестации	
		Теория/практика/всего	Теория/практика/всего	Теория/практика/всего	Теория/практика/всего					
1						Техническая направленность				
	Студия начально-технического моделирования «Вертикаль»				20 124 144	27.0	Результатом освоения программы является приобретение знаний, умений и навыков в области технического творчества. Программа способствует развитию профессиональных и познавательных интересов, а также стимулирует творческое мышление обучающихся. В процессе обучения обучающиеся осваивают навыки научно-исследовательской и конструкторской деятельности, а также знакомятся с информационными технологиями. Кроме того, программа охватывает вопросы здоровьесберегающего поведения, которые необходимо учитывать как в процессе творческой технической деятельности, так и в социальной среде.	Тестирование, выставка созданных по техническому заданию педагога.	Муниципальные, республиканские, всероссийские конкурсы.	
2	Студия начально-технического моделирования «Спектр»	38 106 144	38 106 144				Результатом освоения программы является овладение умениями и навыками в области технического творчества. Развитие профессиональных и познавательных интересов, активизация творческого мышления обучающихся. Овладение научно-исследовательской и	Тестирование, самостоятельная практическая работа.	Муниципальные, республиканские, всероссийские конкурсы.	

8

							конструкторской деятельностью и информационными технологиями. Усвоение норм здоровьесберегающего поведения в процессе творческой технической деятельности и в социальной среде.		
2	Социально-гуманитарная направленность								
	Студия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Знатоки ПДД»			66 78 144		9.0	Приобретение детьми навыков безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, водителя велосипеда. Обучающиеся будут знать наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП.	Тестирование, кроссворды, творческий проект «Маршрутный лист», разработка памятки для пешеходов, юного велосипедиста.	Муниципальные, республиканские, всероссийские акции «Безопасность детства».
3	Художественная направленность								
	ИЗО студия «Палитра»		34 110 144	23 121 144		27.0	Результатом освоения программы является формирование у обучающихся компетенций, необходимых в профессиональной деятельности в области декоративно-прикладного искусства. В процессе обучения дети приобретают навыки работы с различными материалами, а также навыки живописи и композиции. Кроме того, они знакомятся с основами теории и истории искусства.	Выставка детских творческих работ.	Муниципальные, республиканские, всероссийские конкурсы.
	Студия декоративно-прикладного творчества «РОСТ»	23 121 144				13.5	В процессе обучения обучающиеся приобретут навыки, необходимые для выполнения основных видов работ по заданной теме: создание эскиза, конструирование, крепление, сборку и оформление изделия. Они также научатся выбирать подходящий материал для работы и самостоятельно создавать сюжетные композиции.	Выставка детских творческих работ.	Муниципальные, республиканские, всероссийские конкурсы.
	Студия		28			9.0	В процессе обучения учащиеся осваивают	Выставка-	Муниципальные,

	бисероплетения «Жемчужина»		116 144				знания, умения и навыки, которые помогут им планировать и самостоятельно выполнять изделия. Они учатся работать по образцу и схеме, а также правильно подбирать цветовую гамму, выбирать схему для изделия или разрабатывать её самостоятельно. Кроме того, они готовят свои работы к участию в выставках и конкурсах.	презентация творческих работ.	республиканские, всероссийские конкурсы.
	Студия театра «Премьера»				28 116 144	9.0	В ходе обучения обучающиеся освоят комплексную артикуляционную гимнастику и театральную терминологию. Они научатся самостоятельно создавать внешний образ, соответствующий внутреннему миру персонажа, выстраивать мизансцены, импровизировать под музыку разного характера и вести диалог с партнёром на заданную тему.	Концертные выступления обучающихся, спектакли, этюды, зачины, игры.	Муниципальные, республиканские, всероссийские конкурсы, отчетный спектакль.
Всего						117.0			

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Годовой календарный учебный график муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детского (подросткового) центра №7 «Ровесник» является документом, регламентирующим общую организацию образовательного процесса в учреждении.

Режим функционирования

Этапы образовательного процесса	Сроки	
Начало учебных занятий	I год обучения	II и последующие года обучения
	15.09.2025	01.09.2025
Продолжительность учебного года	Начало учебного года: 01 сентября 2025 года Окончание учебного года: 31 мая 2026 года (по итогу реализации образовательных программ) 38 недель (не включая праздничные дни)	
Режим работы Педагоги дополнительного образования	08.00 – 17.00 (ежедневно понедельник-пятница) В соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и утвержденным расписанием	
Осенние каникулы	27 октября 2025 - 6 ноября 2025	
Зимние каникулы	31 декабря 2025 - 11 января 2026	
Весенние	28 марта 2026 - 01 апреля 2026	
Для учеников первых классов	16 - 22 февраля 2026	
Организация социально - досуговой деятельности в каникулярный период •	На период каникул и дополнительных дней отдыха, может быть установлен особый график работы объединений, допускается изменение расписания, форма и место проведения занятий. В летний период (июнь - август) организуется работа со сводными отрядами различной направленности.	
Промежуточная аттестация	Проводится в мае без прекращения учебного процесса для обучающихся объединений реализующих долгосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и не завершивших обучения в данном учебном году.	
Аттестация по завершению освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Проводится в мае для обучающихся объединений, завершивших обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования.	

У. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание основной общеобразовательной программы опирается на культурные достижения и традиции, а также соответствует задачам развития гражданского общества и правового государства. Она учитывает уровень развития детей и включает в себя концептуальные основы образовательного процесса, его материально-техническое, информационное и методическое обеспечение. В программе также раскрываются условия организации и методы оценки результатов освоения программы.

Принципы построения образовательного процесса

Предоставление дополнительных возможностей для духовного и физического развития, а также для удовлетворения творческих и образовательных потребностей человека.

Избирательность и добровольность участия детей и их родителей (законных представителей) в работе МБОУ ДО ДПЦ № 7 «Ровесник», а также свобода выбора видов деятельности.

- Развитие творческих интересов личности и удовлетворение образовательных потребностей обучающихся.
- Социально-педагогическая ориентация образовательных программ, включая привлечение родителей к участию в процессе обучения, совместные мероприятия с детьми и родителями, а также квалифицированную помощь в различных аспектах социальной жизни.
- Разнообразие выбора познавательной, творческой и практической деятельности.
- Внешняя привлекательность, уникальность и элитарность предоставляемых услуг, а также неформальность и нестандартность содержания деятельности.
- Разнообразный состав участников образовательного процесса.
- Вариативность образовательных программ (включая их разовость / долгосрочность, смешанность/однотипность, возможность варьировать темпы прохождения в зависимости от уровня развития ребенка и группы в целом, а также использование различных вариантов прохождения программы по темам и опора на интерес ребенка к игре).
- Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, позволяющий ему достичь определенного уровня образованности в соответствии с программой.
- Совокупность учебных, досуговых и других программ, отвечающих образовательным потребностям ребенка и направленных на его самореализацию, достижение определенного уровня образованности, гармоничное развитие и личностную адаптированность в социальной среде.
- Обеспечение ребенку комфортной эмоциональной среды и "ситуации успеха" в процессе развивающего общения.

Характеристика образовательных программ

В 2025-2026 учебном году обучение проводится по семи дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Наибольшее количество программ относится к художественной направленности, что обусловлено социальным запросом на развитие этих направлений.

В основе образовательных программ лежат пять ключевых принципов:

- массовость;
- личностная ориентация;
- общедоступность;
- креативность;
- единство обучения, воспитания и развития.

Сочетание массовости и личностной ориентации определяет создание новых комплексных проектов, сочетающих различные виды и формы деятельности. Удовлетворение индивидуальных потребностей осуществляется через систему

многоуровневых программ, объединяющих познавательную, коммуникативную и досуговую деятельность.

Общедоступность обеспечивается многоуровневым характером педагогических программ, что позволяет каждому желающему освоить содержание, соответствующее его индивидуальным возможностям и потребностям.

Ориентация на развитие креативности находит отражение в создании условий для практического применения знаний и навыков в различных областях жизни. Педагогические программы охватывают все основные сферы взаимодействия человека с предметной средой, предоставляя детям возможность проявить себя в различных деятельностных сферах: «человек — человек» и «человек — художественный образ».

Диагностика результатов работы по таким программам осуществляется через демонстрацию достижений обучающихся на различных мероприятиях, таких как концерты, выставки, спектакли, конкурсы, конференции и другие.

Информационная карта дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В основе наших программ лежат принципы, которые объединяют воспитание, обучение и развитие личности. Мы уважаем свободу выбора и стремление детей к самореализации, а также ценим сотрудничество между взрослыми и детьми.

Программы рассчитаны на детей от 5 до 18 лет и рассчитаны на четыре года обучения. Содержание и оформление программ соответствуют современным нормативным документам, которые регулируют разработку дополнительных общеобразовательных программ.

Художественная направленность

1	<i>Полное название программы</i>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра»
2	<i>Направленность программы</i>	Художественная
3	<i>Сведения о разработчиках ФИО, должность</i>	Котлова Екатерина Павловна, педагог дополнительного образования
4	<i>Сведения о программе:</i>	
4.1	<i>Срок реализации</i>	3 года
4.2	<i>Возраст обучающихся</i>	7-11 лет
4.3	<i>Характеристика программы: тип программы вид программы Форма организации содержания программы</i>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа может быть реализована с использованием модели сетевого взаимодействия со СОШ №6 В том числе с использованием дистанционных технологий
4.4	<i>Цель программы</i>	Развитие гармоничной творческой личности через формирование эстетического отношения к окружающему миру посредством освоения техник декоративно - прикладного творчества, изобразительного искусства. Воспитание нравственных и коммуникативных качеств личности.
5	<i>Формы и методы образовательной деятельности</i>	Словесные (объяснение, рассказ, описание, рассуждение, беседа), наглядные (демонстрация, показ образца, выставки), практические (наблюдение, опыт), дистанционное изложение материала
6	<i>Формы мониторинга</i>	Промежуточная аттестация: проводится в 13конец

	результативности	учебного года при переводе обучающихся на следующий год обучения (творческая работа). <i>Аттестация по завершению освоения общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися:</i> Творческая работа, выставки, достижения (муниципальные, республиканские, всероссийские, международные конкурсы)
7	Результативность реализации программы	Результатом освоения программы является сформированность у обучающихся необходимых в профессиональной деятельности компетенций в предметных областях: в области декоративно-прикладного искусства. Дети приобретают навыки работы в материале, живописи, композиции, в области теории и истории искусства
8	Дата утверждения и последней корректировки	26.08.2025 - дата утверждения

1	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «РОСТ»
2	Направленность программы	Художественная
3	Сведения о разработчиках ФИО, должность	Ибрагимова Елена Павловна, педагог дополнительного образования
4	Сведения о программе:	
4.1.	Срок реализации	3 года
4.2.	Возраст обучающихся	7-11 лет
4.3.	Характеристика программы: тип вид Форма организации содержания программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа может быть реализована с использованием модели сетевого взаимодействия со СОШ №6 В том числе с использованием дистанционных технологий
4.4.	Цель программы	Развитие гармоничной творческой личности через формирование эстетического отношения к окружающему миру посредством освоения техник декоративно - прикладного творчества, изобразительного искусства. Воспитание нравственных и коммуникативных качеств личности.
5	Формы и методы образовательной деятельности	Словесные (объяснение, рассказ, описание, рассуждение, беседа), наглядные (демонстрация, показ образца, выставки), практические (наблюдение, опыт), дистанционное изложение материала
6	Формы мониторинга результативности	<i>Промежуточная аттестация:</i> проводится в конце учебного года при переводе обучающихся на следующий год обучения (творческая работа). <i>Аттестация по завершению освоения общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися:</i> Творческая работа, выставки, достижения (муниципальные, республиканские, всероссийские,

		международные конкурсы)
7	Результативность реализации программы	Обучающиеся приобретают навыки: -выполнять основные виды работ (эскиз, конструирование, крепление, сборка, оформление) по заданной теме; -выбирать подходящий материал для работы, подготовить его к работе; -создавать сюжетную композицию.
8	Дата утверждения и последней корректировки	26.08.2025 - дата утверждения

1	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Жемчужина»
2	Направленность программы	Художественная
3	Сведения о разработчиках <i>ФИО, должность</i>	Филина Любовь Ивановна, педагог дополнительного образования
4	Сведения о программе:	
4.1	Срок реализации	2 года
4.2	Возраст обучающихся	7-14 лет
4.3	Характеристика программы: <i>тип, вид</i> <i>Форма организации содержания программы</i>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая В том числе с использованием дистанционных технологий
4.4	Цель программы	Развитие творческой личности через приобщение к древнему народному ремеслу - низанию бисера. Формирование художественно-ценностных ориентиров ребёнка в процессе развития его самоопределения.
5	Формы и методы образовательной деятельности	Ведущие формы проведения занятий. Индивидуальная, групповая, экспресс выставка, игровая программа, экскурсии, творческая мастерская. Методы обучения. Словесные, наглядные, практические.
6	Формы мониторинга результативности	<i>Промежуточная аттестация:</i> проводится в конце учебного года при переводе обучающихся на следующий год обучения (выставка - презентация творческих работ, участие в конкурсах). <i>Аттестация по завершению освоения общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися:</i> творческие выставки, муниципальные, республиканские, всероссийские, международные конкурсы.
7	Результативность реализации программы	Обучающиеся приобретают знания, умения и навыки: планировать и самостоятельно выполнять изделие (по образцу, по схеме); контролировать свой труд; правильно подбирать цветовую гамму; выбирать схему для изделия или разрабатывать самостоятельно; экономно правильно расходовать материалы; производить подготовку изделий к выставке, конкурсу.
8	Дата утверждения и последней корректировки	26.08.2025 – дата утверждения

1	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Премьера»
2	Направленность программы	Художественная
3	Сведения о разработчиках <i>ФИО, должность</i>	Азорова Анастасия Валерьевна, педагог дополнительного образования
4	Сведения о программе:	
4.1	Срок реализации	4 года
4.2	Возраст обучающихся	10-15 лет
4.3	Характеристика программы: <i>тип</i> <i>вид</i> <i>Форма организации содержания</i> <i>программы</i>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
4.4	Цель программы	Формирование эстетического интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.
5	Формы и методы образовательной деятельности	Основной формой образовательного процесса является групповая. • Формы учебных занятий можно разделить на две группы: • Занятие в учебном кабинете: тематические (изучение или повторение одной учебной темы); • Комплексные или интегрированные (изучение одной учебной темы с использованием 2-3 видов творческой деятельности); • Игровые (изучение учебного материала в процессе игры); • Выездные занятия: выступление на мероприятиях, концертах; • Виды занятий: объяснение, тренинги, этюды, читка произведений (пьес, сценариев), разбор образов героев, репетиции, выступления.
6	Формы мониторинга результативности	<i>Промежуточная аттестация:</i> проводится в конце учебного года при переводе обучающихся на следующий год обучения (наблюдение, опрос, тестирование). <i>Аттестация по завершению освоения общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися:</i> спектакли, достижения (муниципальные, республиканские, всероссийские, международные конкурсы)
7	Результативность реализации программы	Приобретение детьми навыков артикуляционной гимнастики, уметь самостоятельно находить соответствие создаваемого внешнего образа внутреннему миру персонажа, создавать пластические импровизации под музыку разного характера, строить диалог с партнером на заданную тему.
8	Дата утверждения и последней корректировки	26.08.2025 - дата утверждения

1	Полное название программы	Дополнительная образовательная программа «Знатоки ПДД»
2	Направленность программы	Социально-гуманитарная
3	Сведения о разработчике ФИО, должность	Ибрагимова Елена Павловна, педагог дополнительного образования
4	Сведения о программе:	
4.1	Срок реализации	3 года обучения
4.2	Возраст учащихся	7-11 лет
4.3	Характеристика программы: тип, вид Форма организации содержания программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
4.4.	Цель программы	Воспитание навыков безопасного поведения на дорогах, предупреждение дорожно-транспортного травматизма, повышение правовой культуры, укрепление здоровья и развитие способностей воспитанников
5	Формы и методы образовательной деятельности	Групповые, индивидуальные; лекции, практические занятия и круглые столы, мастер-классы, деловые и ролевые игры, тренинги, тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, акции, выставки, творческие отчеты, соревнования. Объяснительно-иллюстрационный; репродуктивный; частично-поисковый; проблемный; исследовательский; практический.
6	Формы мониторинга результативности	<i>Промежуточная аттестация:</i> проводится в конце учебного года при переводе обучающихся на следующий год обучения (тестирование, кроссворды, творческий проект - «Маршрутный лист», разработка памятки для пешеходов, юного велосипедиста,). <i>Аттестация по завершению освоения общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися:</i> творческая работа, выставки, достижения (муниципальные, республиканские, всероссийские акции, «Безопасность детства». конкурсы)
7	Результативность реализации программы	Приобретение детьми навыков безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, водителя велосипеда. Обучающиеся будут знать наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП.
8	Дата утверждения и последней корректировки	29.08.2024 - дата утверждения

Техническая направленность

1	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вертикаль»
2	Направленность программы	Техническая
3	Сведения о разработчике ФИО, должность	Залялиева Анастасия Олеговна, педагог дополнительного образования
4	Сведения о программе	
4.1	Срок реализации	4 года
4.2	Возраст обучающихся	7-11 лет
4.3	Характеристика программы: тип вид Форма организации содержания программы	Дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая Программа может быть реализована с использованием модели сетевого взаимодействия со СОШ №6

		В том числе с использованием дистанционных технологий
4.4	<i>Цель программы</i>	Создание благоприятных условий для развития Творческих способностей детей, математического и логического мышления
5	Формы и методы образовательной деятельности	Основной формой обучения по данной программе является учебно-практическая деятельность обучающихся. Словесные(объяснение, рассказ, описание,рассуждение,беседа),наглядные(демонстрация, показ образца, выставки),
6	Формы мониторинга результативности	<i>Промежуточная аттестация:</i> проводится в конце учебного года при переводе обучающихся на следующий год обучения (тестирование, выставка созданных по техническому заданию педагога). <i>Аттестация по завершению освоения общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися:</i> спектакли, достижения (муниципальные, республиканские, всероссийские, международные конкурсы).
7	Результативность реализации программы	По окончании учебного курса обучающиеся овладевают основами теоретических знаний и практических умений в данных видах творчества. Умеют экономно расходовать, использовать материал, эстетично оформлять работу. Могут анализировать свои работы и работы других детей. Дети владеют понятиями: конструирование, дизайн
8	Дата утверждения и последней корректировки	26.08.2025 –дата утверждения

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр №7 «Ровесник» Бугульминского муниципального района
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спектр»
3.	Направленность программы	Начально-техническое моделирование с элементами декоративно-прикладного творчества
4.	Сведения о разработчиках	Шаталова Екатерина Сергеевна
5.	Сведения о программе:	педагог дополнительного образования
5.1.	Срок реализации	2 года обучения - 144 часа
5.2.	Возраст обучающихся	7-12 лет
5.3.	Характеристика программы: тип программы вид программы Форма организации содержания программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Базовый уровень

5.4.	Цель программы	Создание условий для наиболее эффективного и гармоничного развития личности ребёнка, что подразумевает раскрытие и развитие его талантов. В процессе работы с различными материалами дети учатся совершенствовать свои навыки и повышают мастерство, что способствует развитию их творческого потенциала.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Базовый уровень предполагает освоение специализированных знаний, умение их самостоятельно применять и комбинировать при выполнении творческих заданий.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Формы: учебное занятие, практическое занятие, занятие-презентация, самостоятельная работа, творческая работа, занятия с использованием дистанционных технологий: видео мастер-классы. Методы: словесные, наглядные, практические, дистанционное изложение материала, методы проверки и оценки знаний, умений и навыков обучающихся.
7.	Формы мониторинга результативности	Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в различных выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях, создании портфолио.
8.	Результативность реализации программы	Общим результатом освоения программы «Спектр» является развитие интеллектуальных способностей обучающихся посредством формирования познавательных интересов к техническому творчеству, самостоятельности мышления и осознанному выбору будущей профессии. Творческие достижения обучающихся.
9	Дата утверждения и последней корректировки	26.08.2025 - дата утверждения

УІ. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аттестация - это оценка уровня и качества освоения обучающимися программ дополнительного образования детей в конкретной творческой деятельности.

Цель аттестации - выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам программ дополнительного образования детей.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы дополнительного образования детей детского объединения;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы дополнительного образования детей;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Аттестация обучающихся детских объединений строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Содержание и формы проведения аттестации.

Формы и критерии оценки результативности образовательного процесса:

- входной контроль - начальный уровень знаний, умений, навыков обучающихся по данному предмету (по необходимости)
- текущий - содержание изученного текущего программного материала;
- промежуточный - содержание программы дополнительного образования детей определенного года (этапа) обучения;
- по завершению освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - содержание всей программы дополнительного образования детей в целом.

Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его учебной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы дополнительного образования детей. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие:

- собеседование, тестирование;
- творческие и самостоятельные исследовательские работы;
- контрольные занятия, итоговые занятия;
- практические работы;
- выставки, конкурсы, олимпиады, турниры;
- спектакли, концерты;
- защита творческих работ и проектов и т.д.

Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 70% содержания программы дополнительного образования детей, подлежащей аттестации;

средний уровень - успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания программы дополнительного образования детей, подлежащей аттестации;

низкий уровень - успешное освоение обучающимся менее 50% содержания программы дополнительного образования детей, подлежащей аттестации.

Критериями оценки результативности обучения обучающихся также являются:

критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;

- развитость практических навыков работы со специальной литературой;

критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:

- культура организации практической деятельности: культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

Сроки проведения мониторинга:

- Промежуточная аттестация - май без прекращения учебного процесса для обучающихся объединений реализующих долгосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и не завершивших обучения в данном учебном году (по расписанию занятий)
- Аттестация по завершению освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ- май (по расписанию занятий)
- Текущий контроль оценки знаний и умений обучающихся - в течение всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе на учебный год.
- Входной контроль оценки знаний и умений обучающихся - сентябрь для первого года обучения и для последующих годов обучения в течении учебного года (по необходимости).

Прогнозируется результат образовательной деятельности - создание единого образовательного пространства, системы творческого развития и образования каждого ребёнка; формирование личности, ориентированной на общечеловеческие ценности, осознающей собственную самооценку, сочетающей творческую индивидуальность, способность к саморазвитию и самореализации; получение необходимого объёма профессиональных знаний и умений для осознанного выбора профессии. В качестве ожидаемых результатов организация дополнительного образования представляет планируемую сохранность контингента, количество обучающихся, закончивших курсы обучения, количество переведённых на второй и последующие года обучения. Планируется результативность участия в конкурсах обучающихся по образовательным направленностям и профилям. МБОУ ДО ДПЦ №7 «Ровесник» в соответствии с Положением о порядке выдачи «Свидетельства о дополнительном образовании» выдает выпускникам документы об образовании, освоившими полный курс дополнительной общеобразовательной программы и успешно прошедшими итоговую аттестацию. Форма документов определяется МБОУ ДО ДПЦ №7 «Ровесник» самостоятельно. Указанный документ заверяется печатью учреждения.

VIII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение.

В 2025-2026 учебном году (по состоянию на 1 сентября 2025 года) в нашем учреждении трудится педагогический коллектив в составе 7 человек:

- 5 штатных сотрудников;

- 1 совместителя.

Педагогический стаж сотрудников распределяется следующим образом:

- 3-5 лет — 1 человек;
- 5-10 лет — 2 человека;
- 10-20 лет — 2 человека;
- более 20 лет — 1 человека.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в учреждении реализуются педагогическими работниками (в соответствии с требованиями ЕКС

Финансирование. Финансовое обеспечение основной общеобразовательной программы нашего учреждения осуществляется за счет бюджетных средств, спонсорской поддержки и участия в грантовых конкурсах на различных уровнях.

Материально-техническое обеспечение. В учреждении созданы все необходимые условия для осуществления образовательного процесса: имеется актов зал, учебные кабинеты соответствуют требованиям СанПиНа, оснащены современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и информационно-компьютерной техникой, а также имеется доступ в интернет.

Охрана труда и техника безопасности. Особое внимание уделяется вопросам охраны труда и техники безопасности. В учреждении регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности для всех сотрудников и обучающихся, а также регулярные объектовые тренировки по антитеррористической защищенности. Вся необходимая документация по охране труда

имеется в наличии и соответствует утвержденной номенклатуре дел.

В соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса, наша материально-техническая база значительно укрепилась, особенно в части обеспечения техническими средствами обучения.

Доступность для маломобильных групп населения

- Материально-техническая оснащенность детского (подросткового) центра №7 «Ровесник» соответствует требованиям СНИП
- «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения». Планируется дальнейшая работа в этом направлении, включая установку специальных дверных проемов и т.д.

Медицинское обслуживание. Медицинское обслуживание наших обучающихся осуществляется в помещениях ГАУЗ (Бугульминская центральная районная больница) медицинскими работниками на основании договоров.

Организация питания. Питание обучающихся организуется по договору с близлежащими точками общественного питания по мере необходимости.

Охрана здоровья обучающихся. Условия охраны здоровья наших обучающихся, включая инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, полностью соблюдены.

Методическое обеспечение. Методическая деятельность в нашем учреждении представляет собой систему коллективной и индивидуальной работы педагогов, направленной на повышение их теоретической и методической подготовки, а также на совершенствование профессионального мастерства. Это делается для улучшения образовательного процесса и деятельности объединений.

Цель и задачи методической работы

Цель методической работы — создание условий, способствующих повышению качества воспитательно-образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов.

Задачи включают:

- Совершенствование форм и методов, а также средств обучения и воспитания.

- Совершенствование образовательных программ.
- Внедрение передового педагогического опыта и современных педагогических технологий.

Функции методической работы

Информационно-методическая функция

- Изучение информационных потребностей педагогов.
- Создание нормативных и методических документов, обеспечивающих образовательный процесс.

Организационно-методическая функция

- Организация и повышение квалификации.
- Рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса, включая методические материалы и обязательные документы, необходимые в условиях перехода на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Учебно-методическая функция

- Подготовка и переподготовка педагогических кадров.
- Консультирование педагогов дополнительного образования по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Одним из главных звеньев методической деятельности являются методические объединения педагогов дополнительного образования. Они способствуют росту творческой активности педагогических кадров, позволяя им разрабатывать частные методики по курсу и обсуждать методы, формы, методики и технологии обучения и воспитания.

В рамках повышения педагогической компетентности, у нас создана система проведения открытых занятий по обобщению и передаче педагогического опыта. Для вновь принятых на работу педагогов и педагогов, не имеющих педагогического образования, работает постоянно действующая «Школа молодого педагога». Основной принцип ее работы — индивидуальный подход, учитывающий личностные особенности, квалификацию и практические способности педагогов. Занятия проводятся в удобное для педагогов время в форме индивидуального собеседования и оказания практической помощи: подбор необходимой учебной и методической литературы, работа с учебной документацией и другие вопросы, с которыми сталкиваются педагоги.

Среди используемых форм организации методической работы педагогов можно выделить взаимопосещение занятий и посещение мастер-классов по направлениям деятельности.

Педагогические научно-практические конференции - это обобщающая форма развития и саморазвития педагогических кадров. Ежегодно наши педагоги принимают участие в научно-практических и исследовательских конференциях, что способствует их профессиональному росту и развитию.

Социальная среда: внутренняя и внешняя

Согласно ч. 2 ст. 27 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

Коллегиальными органами управления МБОУ ДО ДПЦ №7 «Ровесник» являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

Важнейшим направлением деятельности является социализация обучающихся, которая осуществляется путем установления разнообразных контактов учреждения, сотрудничество со школами, учреждениями дополнительного образования, культурными и спортивными организациями города и района.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются учреждением, как на базе Детского центра, так и по адресам осуществления образовательной деятельности на основании договоров о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом.

Обеспечение антитеррористической безопасности образовательного процесса.

В нашем учреждении уделяется особое внимание антитеррористической безопасности образовательного процесса. Регулярно проводим комплекс мероприятий:

- Ежедневное обследование всех помещений с целью выявления возможных угроз.
- Усиление контроля за соблюдением противопожарного режима.
- Поддержание противопожарного оборудования и средств пожаротушения в исправном состоянии.
- Регулярные занятия, инструкции и тренировки с педагогами и персоналом по действиям в случае террористического акта
- Проведение ситуативных бесед с обучающимися в рамках режимных моментов, направленных на повышение бдительности и обучение правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.
- Размещение информации по антитеррору на сайте учреждения.
- Обновление нормативной информации по антитеррору на информационном стенде.
- Обеспечение обучения с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

Таким образом, мы выстраиваем образовательно-воспитательный процесс, соблюдая все необходимые меры безопасности для наших обучающихся.

Участие в массовых мероприятиях

Мероприятия внутри центра	По плану воспитательной работы
Городские массовые мероприятия	В соответствии с положениями о конкурсных мероприятиях
Мероприятия регионального, федерального и международного уровня	В соответствии с положениями о конкурсных мероприятиях

УШ. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

Темы педагогических советов.

№ п/п	Дата проведения	Тема	Ответственные
1.	26.08.2025	«Современные подходы в обновлении содержания дополнительного образования: состояние и перспективы развития».	Филина Л.И. Ибрагимова Е.П. Залялиева А.О.
2.	Декабрь	«Методические аспекты формирования функциональной грамотности в условиях образовательной организации дополнительного образования».	Филина Л.И. Котлова Е.П.
3.	Май	«Эффективные формы образовательной деятельности в рамках реализации государственного (муниципального) социального заказа на дополнительные образовательные услуги. Результаты работы в 2025-2026 учебном году»	Филина Л.И. Шаталова Е.С.

Внутриучрежденческий контроль - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности учреждения.

Цели и задачи внутреннего административного контроля на 2025-2026 учебный год:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- повышение эффективности результатов образовательного процесса;
- совершенствование организации учебно-воспитательной деятельности учреждения дополнительного образования;
- улучшение качества образовательной деятельности учреждения;
- повышение уровня организационных знаний, умений и навыков педагогов дополнительного образования.

Основные направления контроля:

- Контроль за ведением журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования детей;
- Контроль за наполняемостью в детских объединениях;
- Контроль за уровнем преподавания в объединениях;
- Контроль за работой педагогических кадров (при аттестации педагогов - работа аттестационной комиссии).

№	Тема и цель контроля	Объект контроля	Форма контроля	Сроки проведения	Ознакомление с результатом
---	----------------------	-----------------	----------------	------------------	----------------------------

1	Комплектование учебных групп Цель: Наполняемость ТО в соответствии с СанПин.	ПДО	Тематический	Сентябрь	Совещание при директоре
2	Оформление документации строгой отчетности: -заявления родителей Цель: наличие необходимой документации	ПДО	Тематический	Октябрь	Совещание при директоре
3	Сохранность контингента по итогам I полугодия.	ПДО	Фронтальный	Январь	Совещание при руководителе
4	Состояние воспитательной работы с обучающимися в объединении	Ибрагимова Е.П. Шаталова Е.С.	Персональный	Апрель	Совещание при руководителе
5	Проведение аттестации обучающихся: промежуточной и по завершению освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Состояние рабочей	ПДО	фронтальный	Май	Педагогический совет

XI. ПОКАЗАТЕЛИ И ОЖИДАЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Доступность качественного дополнительного образования для детей и подростков;
- Стремление педагогов к личностному и профессиональному росту;
- Высокий уровень нравственного и физического здоровья обучающихся, а также формирование у них ключевых компетентностей, необходимых для успешной социализации и творчества;
- Работа с одаренными детьми.

Успешность педагогической работы можно оценить по нескольким ключевым критериям:

- Умение работать с учебным материалом: структурировать и классифицировать его.
- Способность продуктивно общаться в группе и находить решения поставленных задач.
- Умение работать с «внешними» целями и формирование собственных смыслов и целей.
- Умение регулировать свое поведение и состояние для достижения цели.
- Способность презентовать себя и результаты своей работы другим.

Одним из внешних индикаторов эффективности педагогической работы является детское настроение и эмоциональная напряженность. Важно, чтобы дети принимали стиль общения взрослого с ними и друг с другом, понимали цели обучения и были осмыслены в своих действиях. Особенно ценна слаженность действий в группе.

Групповая слаженность и осмысленность могут привести к формированию групповой субъектности — опыта формирования общих интересов, нравственных норм, идеалов и

убеждений. Также важен опыт согласования целей и намерений в группе, культура обсуждения и планирования совместных действий, а также опыт групповой рефлексии.

Основные показатели результатов предметной образовательной деятельности:

- Степень сформированности предметных навыков относительно периода обучения и их устойчивость в различных учебных и соревновательных ситуациях.
Уровень функциональной подготовленности (качественная оценка потенциальных возможностей и ресурсов).

- Результаты выступлений на соревнованиях, конкурсах и фестивалях.

Обобщенным образовательным результатом педагогической деятельности является развитие у детей и подростков ключевых компетентностей, таких как образовательная инициатива, самостоятельность и ответственность. Также важно развивать у них личностные качества, такие как смелость, решительность, честность и справедливость, сдержанность в поведении и оценке других людей, готовность прийти на помощь, умение принимать адекватные решения в экстремальных ситуациях и стремление прийти на помощь другим.

Все эти качества имеют возрастную специфику и должны формироваться с учетом этого фактора.